

Rollenspiel

Im Rollenspiel schlüpfen die Schülerinnen und Schüler in eine Rolle und stellen eine vorgegebene Situation spielerisch vor der Klasse dar. Dabei müssen zwar die Rollenanweisungen befolgt werden, aber die Schüler haben den Freiraum ihre Rolle eigenverantwortlich zu gestalten. Das Rollenspiel besteht aus drei Teilen: Vorbereitungsphase in Kleingruppen, Vorspiel vor der Klasse, Besprechung des Spiels im Klassenverband.

Definition

- Die Agierenden in einem Rollenspiel stehen im Zentrum des Unterrichtsgeschehens. Die Spielsituation gehört zu den Unterrichtserlebnissen mit der größten Nachhaltigkeit.
- Oft können übervorsichtige oder stotternde Kinder beim Spielen so gut in die Rolle eintauchen, dass sie ihre Schüchternheit vergessen.
- Das Rollenspiel bietet die Chance eine Situation aus verschiedenen Perspektiven zu betrachten. Die Schülerinnen und Schüler lernen sich in andere Menschen hineinzusetzen
- Rollenspiele haben sich als Übung zur friedlichen Konfliktbewältigung und Gewaltprävention bewährt.

Chancen
und Ziele

Geeignet sind alle Situationen in denen es um die Darstellung typischer Verhaltensweisen geht. Dies können Szenen in einem Verkaufsgespräch sein, aus der Politik, aus einem literarischen Werk. Oder aber auch Konfliktsituationen in der Schule, der Familie, in einem Betrieb. Natürlich sind auch historische Szenarien möglich.

Das Rollenspiel dient der Auseinandersetzung mit den Unterrichtsinhalten, es kann sowohl für den Einstieg als auch für jede andere Phase einer Unterrichtseinheit eingesetzt werden.

Die Begeisterung an einem Rollenspiel teilzunehmen sinkt mit zunehmenden Lebensalter, insbesondere ab dem Eintritt in die Pubertät wird die Hemmschwelle sich in einer Rolle zu produzieren immer größer.

Mögliche
Probleme

Das Rollenspiel erfordert eine intensive Vorbereitung. Damit die Schüler das Rollenspiel sinnvoll mit den Unterrichtsinhalten verknüpfen können, muss das Material für die Erarbeitung der Rollen sorgfältig ausgewählt werden.

Für die Vorbereitungsphase, das Vorspiel und die Besprechungsphase sollte jeweils ein Drittel der zur Verfügung stehenden Zeit eingeplant werden.

Wenn man Rollenspiele sorgfältig vorbereitet vermeidet man einen chaotischen Ablauf und sie können eine enorme Bereicherung für den Unterricht sein.

|
|
| **Worauf Sie**
| **achten**
| **sollten...**
|
|